


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

направление подготовки кадров высшей квалификации-
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность -
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является:

- достижение обучающимися высокого уровня владения иностранным языком;
- адекватный перевод аутентичную научную литературу и ведение своей профессиональной деятельности в иноязычной среде.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.02) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Профессиональная педагогика».

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Экономическое обоснование результатов исследований», «Нормативно-правовые основы высшего образования», «ДНК-технологии в развитии агробиологии», «Методология научных исследований в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений», «Молекулярные методы исследований», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», «Селекция овощных культур», «Селекция плодовых культур», «Семеноводство сельскохозяйственных культур», «Цитогенетический анализ сельскохозяйственных растений», для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

1. *Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

2. *Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

3. *Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

4. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

5. *Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

6. *Трудовые действия:*

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

7. *Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

8. *Трудовые действия:*

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

9. *Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

10. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

11. *Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

12. *Трудовые действия:*

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

13. *Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

14. *Трудовые действия:*

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

15. *Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

16. *Трудовые действия:*

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

17. *Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

18. *Трудовые действия:*

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

19. *Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

20. *Трудовые действия:*

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

21. *Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

22. *Трудовые действия:*

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

23. *Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

24. *Трудовые действия:*

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

25. *Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

26. *Трудовые действия:*

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

27. *Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

28. *Трудовые действия:*

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

29. *Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

30. *Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

31. *Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)*

32. *Трудовые действия:*

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

33. *Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)*

34. *Трудовые действия:*

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

35. *Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)*

36. *Трудовые действия:*

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

37. *Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)*

38. *Трудовые действия:*

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

39. – экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

40. *Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)*

41. *Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК 3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК 4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК 6);

общефессиональной компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК 5).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p><u>УК-3</u> <u>знать:</u> - как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>уметь: - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><u>владеть:</u> - готовностью участвовать в работе</p>	<p>Не знает, как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Не умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Не владеет готовностью участвовать в работе российских и международных</p>	<p>Слабо знает, как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Слабо умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Частично владеет готовностью участвовать в работе российских и</p>	<p>Хорошо знает, как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Хорошо умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеет на базовом уровне готовностью участвовать в работе российских и</p>	<p>Отлично знает, как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Отлично умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Свободно владеет готовностью участвовать в работе российских и</p>
---	--	--	---	--

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 <u>знать:</u> - как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает, как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Не владеет готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабо знает, как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Частично владеет готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Хорошо знает, как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Хорошо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеет на базовом уровне готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отлично знает, как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Отлично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Свободно владеет готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6 <u>знать:</u> - как планировать и	Не знает, как планировать и решать задачи собственного	Слабо знает, как планировать и решать задачи собственного	Хорошо знает, как планировать и решать задачи собственного	Отлично знает, как планировать и решать задачи собственного

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи;

- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;

- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;

уметь:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в сельскохозяйственной отрасли знаний;

- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);

- вести беседу по специальности;

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;

- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть:

- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки;

- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации;

- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;

- навыками перевода профессионального текста;

- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;

- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных компетенций

№	Раздел, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-5	
Раздел I. Научная деятельность						
1.	Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	+	+	+	+	4
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	+	+	+	+	4

3.	Диссертация: ее структура и содержание.	+	+	+	+	4
4.	Я и мои научные интересы.	+	+	+	+	4
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	+	+	+	+	4
Раздел II. Международные контакты						
6.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	+	+	+	+	4
7.	Язык как средство межкультурного общения.	+	+	+	+	4
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	+	+	+	+	4
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	+	+	+	+	4
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	+	+	+	+	4
Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация.						
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	+	+	+	+	4
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	+	+	+	+	4
Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность						
13.	Информационные технологии 21 века.	+	+	+	+	4
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	+	+	+	+	4
15.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)

Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	28
Аудиторные занятия, в т. ч.	76	28
Лекции	-	-
Практические занятия	76	28
Самостоятельная работа, в т. ч.	68	116
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	52
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	28	52
выполнение интерактивных индивидуальных заданий, контрольных работ	-	-
подготовка к сдаче модуля, экзамена	12	12
Контроль	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов), в том числе 2,5 зачетных единицы (90 акад. часов) отводится на изучение грамматического материала и на развитие навыков устной речи, 2 зачетных единицы (72 акад. часа) – на прием внеаудиторного чтения, причем проверку внеаудиторного чтения следует начинать только после прохождения основного грамматического материала, предусмотренного данной программой. На самостоятельную работу обучающихся отводится 68/116 акад. часов, что представляет собой чтение и перевод текстов по специальности, выполнение домашних заданий и подготовку сообщений и докладов на иностранном языке по специальности обучающихся. Пользуясь данной программой, кафедра имеет право устанавливать необходимую глубину усвоения изучаемого материала и уровень сформированности речевых навыков и умений, обеспечивающих успешное осуществление обучающимися научной деятельности в избранной сфере.

4.2. Лекции не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	26	9	
	Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Диссертация: ее структура и содержание.	6	1	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Я и мои научные интересы.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Раздел II. Международные контакты	25	8	

2.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Язык как средство межкультурного общения.	5	1	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	5	1	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Высшее образование в России и за рубежом.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
3.	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация	10	4	
	Здоровье, здоровый образ жизни.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Мир природы. Охрана окружающей среды.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
4.	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	15	7	
	Информационные технологии 21 века.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Избранное направление профессиональной деятельности.	5	3	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5
ИТОГО		76	28	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Научная деятельность.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	13
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	7	13
	выполнение интерактивных индивидуальных заданий, контрольных работ	-	-
	подготовка к сдаче модуля	3	3
Раздел 2. Международные контакты	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	13
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите	7	13

	реферата		
	выполнение интерактивных индивидуальных заданий, контрольных работ	-	-
	подготовка к сдаче модуля	3	3
Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	13
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	7	13
	выполнение интерактивных индивидуальных заданий, контрольных работ	-	-
	подготовка к сдаче модуля	3	3
Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	13
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	7	13
	выполнение интерактивных индивидуальных заданий, контрольных работ	-	-
	подготовка к сдаче модуля	3	3
Итого		68	116
Контроль		36	36

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их научными руководителями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;

- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

**Темы рефератов
по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»**

1. Достижения современных селекционеров, проблемы селекции. Искусство и наука селекции растений
2. Селекция растений: основные методы, основные этапы селекции, квалификация селекционера.
3. Индустрия селекции растений, продолжительность и стоимость селекционных программ.
4. Организации растительной клетки и генетических структур
5. Селекция растений, цели и задачи селекции растений. История и перспективы селекции растений.
6. Селекция растений – наука и практика. Роль селекции растений в обществе.
7. Самоопыление. Перекрестное опыление. Неполовое размножение: вегетативное размножение, апомиксис.
8. Особенности биологии цветения растений в селекции: самонесовместимость, однодомность и двудомность, мужская стерильность.
9. Генетические ресурсы: происхождение, сохранение и использование
10. Классификация растений.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
по дисциплине:

1. Попова Н.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.
2. Попова Н.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» - Мичуринск, 2023.
3. Бальш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2010.
4. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
5. Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование: пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 2009.
6. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
7. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. - Новосибирск, 2012.
8. Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. – Paris: Clé International, 2014.
9. Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2010.
10. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.
11. Miquel Claire. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris, Clé International, 2015.
12. Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München, 2013.

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научная деятельность

Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

- передача фактической информации;
- передача эмоционального отношения к сообщению;
- передача модальности;
- структурирование сообщения.

Грамматика

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Немецкий язык

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.

Раздел 2. Международные контакты

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация

Английский язык

1. Условные предложения.
2. Сослагательное наклонение.

Немецкий язык

1. Глагол lassen.
2. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.
3. Инфинитив.
 - 3.1. Инфинитивные группы.
 - 3.2. Инфинитивные обороты.
 - 3.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).

Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность

Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

Немецкий язык

1. Причастие
 - 1.1. Причастие I и причастие II.
 - 1.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
 - 1.3. Обособленные причастные обороты.
2. Предлоги с уточнителями.
3. Нарушение рамочной конструкции

4.8. Общие требования по видам речевой коммуникации

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по направлению обучения обучающегося, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии. Обучающийся должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас обучающегося должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка обучающихся к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

Чтение.

Обучающийся должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения, а именно: 1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

Говорение.

К концу обучения обучающийся должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Письмо.

Обучающийся должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий,

	индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Презентация и защита результатов самостоятельной работы на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга – реферат, письменный перевод и оригинальная статья.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Научная деятельность аспиранта	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5	Вопросы для экзамена Тестовые задания Тексты	14 36+40 2
2	Международные контакты	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5	Вопросы для экзамена Тестовые задания	14 26+19
3	Здоровье и экологическая ситуация	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5	Вопросы для экзамена Тестовые задания Тексты	14 21+21 2
4	Наука и профессиональная деятельность.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5	Вопросы для экзамена Тестовые задания Темы рефератов	28 53+45 10

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1.

1. Ученый в современном обществе (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
2. Визитная карточка молодого ученого (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
4. Достижения выдающихся ученых (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
11. Современное состояние науки в вашей области (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
12. Научная работа и достижения вашей кафедры (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
14. Классификация наук, проблема классификации наук (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).

Раздел 2.

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
3. Тайм-менеджмент. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
4. Планирование встреч. УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
6. Теория развития биотехнологии и основные ее аспекты. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
7. Я – молодой ученый. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
10. Особенности обучения в аспирантуре (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
11. Условия приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
12. На международной конференции (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
13. Разрешенные и запрещенные темы. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
14. Знакомство на конференции (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).

Раздел 3.

1. Переводческие трансформации на уровне слова (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
2. Контекстуальные замены (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
3. Компенсация потерь при переводе (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
7. Особенности написания аннотации к научной статье (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
11. Структурные элементы основной части доклада. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
12. Апелляция к слушателям (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
13. Презентация научного исследования в режиме слайдшоу. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
14. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).

Раздел 4.

1. Селекция, как научная дисциплина. Основные этапы развития селекции. Селекция цветочных культур (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
2. Генетика, как научная дисциплина. Основные этапы развития генетики. Методы генетики (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
3. Моногибридное, дигибридное и полигибридное скрещивания (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
4. Типы наследственности по К.А. Тимирязеву (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).

5. Законы наследственности Г. Менделя. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
6. Роль клеточного ядра и цитоплазмы в наследственности организмов. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
7. Хромосомы. Кариотип. Идеограмма. Морфология хромосом. Роль хромосом в наследственности. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
8. Материальная сущность наследственности. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
10. ДНК и синтез белков. Транскрипция и трансляция. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
11. Классификация генов и генная регуляция. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
12. Регуляция активности генов. Норма реакции. Фенотип. Ген и генотип. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
13. Генетический код. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
14. Цитоплазматическая наследственность (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
15. Вегетативное размножение. Значение митоза в сохранении наследственной программы в ряду поколений. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
16. Сцепленное наследование (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
17. Кроссинговер. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
18. Наследование махровости у цветочных культур. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
19. Законы Т. Моргана. Хромосомная теория наследственности. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
20. Учение Н.И. Вавилова об исходном материале. Мировые центры происхождения и разнообразия культурных растений. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
21. Типы исходного материала в селекции древесных растений. (УК-3, УК-4).
22. Исходный материал для селекции декоративных растений. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
23. Дикорастущие формы, как исходный материал для селекции декоративных растений (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
23. Культуры *in vitro*, как исходный материал для селекции. Клональное микроразмножение. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
24. Отбор как основной метод селекции. Теоретические основы отбора. Виды естественного и искусственного отбора. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
25. Виды искусственного отбора у древесных растений. Массовый отбор древесных растений. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
26. Групповой отбор древесных растений. Селекционная характеристика насаждений при групповом отборе. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
27. Индивидуальный отбор древесных растений. Селекционная характеристика деревьев при индивидуальном отборе. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).
28. Массовый отбор декоративных культур. (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5).

Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее – институт (факультет), который окончил обучающийся; тему ВКР; ФИО и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась выпускная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в аспирантуру.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка

знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания ^х	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p><i>«отлично»</i></p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; умеет - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	<p>тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (7-10), реферат (14-20), письменный перевод (8-10), статья (8-10),</p> <p>экзамен (38-50 баллов), в т.ч. чтение и перевод (14-20) пересказ текста со словарем (8-10) пересказ текста без словаря (8-10) беседа (8-10)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо»</i></p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает неточности; умеет - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	<p>тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (6-9), реферат (7-10), письменный перевод (6-9), статья (6-9),</p> <p>экзамен (25-37), в т.ч. чтение и перевод (7-10) пересказ текста со словарем (6-9) пересказ текста без словаря (6-9) беседа (6-9)</p>
<p>Пороговый</p>	<p>знает</p>	<p>тестовые и</p>

<p>(35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки; умеет - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; владеет - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</p>	<p>разноуровневые задания (аттестация) (4-5), реферат (5-10), письменный перевод (4-5), статья (4-5), экзамен (18-24), в т.ч. чтение и перевод (6-9) пересказ текста со словарем (4-5) пересказ текста без словаря (4-5) беседа (4-5)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; не умеет - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые и разноуровневые задания (аттестация) (0-4), реферат (0-8), письменный перевод (0-4), статья (0-4), экзамен (0-14) чтение и перевод (0-5) пересказ текста со словарем (0-3) пересказ текста без словаря (0-3) беседа (0-3)</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

2. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>

4. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с.– Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.

2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.

3. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

2. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

3. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правооблад)	Доступность (лицензионное, свободно)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего

		атель)	распространяемое)		документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Режим доступа: .garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>

Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по

различным наукам. URL: <http://www.intuit.ru/>.

Английский язык:

1. Режим доступа: <http://directory.westlaw.com>
2. Режим доступа: <http://www.the-scientist.com>
3. Режим доступа: <http://unbisnet.un.org>
4. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm
5. Режим доступа: <http://www.tms.com.au/tms10.html>
6. Режим доступа: <http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/>
7. Режим доступа: <http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
8. Режим доступа: <http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>
9. Режим доступа: <http://www.ibiblio.org/gutenberg/>
10. Режим доступа: <http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>
11. Режим доступа: <http://www.dissertations.se>
12. Режим доступа: <http://cjtc.cs.uchicago.edu/> <http://arxiv.org/>
13. Режим доступа: <http://www.nzdl.org/cgi-bin/cstrlibrary?a=p&p=about>
14. Режим доступа: <http://www.acm.org/pubs/corr/> <http://archives.cs.iastate.edu/>
15. Режим доступа: <http://caltechstr.library.caltech.edu/> <http://dlist.sir.arizona.edu/>
16. Режим доступа: <http://scholar.lib.vt.edu/> <http://www.osti.gov/bridge/>
17. Режим доступа: <http://www.americanlawyer.com/>
18. Режим доступа: <http://www.ejil.org/>

Немецкий язык:

1. Режим доступа: <http://www.subito-doc.de/index.php?>
 2. Режим доступа: <http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>
 3. Режим доступа: <http://www.ojose.com>: Online Journals Search Engine
 4. Режим доступа: <http://www.fachportal-paedagogik.de/>
 5. Режим доступа: http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm
 6. Режим доступа: <http://directory.westlaw.com>
 7. Режим доступа: <http://unbisnet.un.org>
 8. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm
 9. Режим доступа: <http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
- 2.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии выбрать нужное	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-4, ОПК-5
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-4, ОПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за институтом экономики и управления аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебные аудитории (г. Мичуринск, ул. Интернациональная 101 - 3/422, 3/201)	Компьютер 8М (2101040553) Ноутбук Lenovo G570 (410113400037), Проектор Acer P203 (41013400038), Экран переносной на штативе (41013400039), Стол (17342) – 3 шт. Обучающие аудио-программы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: 1. Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты); 2. Английский в диалогах (аудиокассеты) Стол (17342) – 12 шт., доска классная (17736) – 2 шт. Фонд профильной справочно-информационной литературы.	– Договор об информационной поддержке от 25.02.2019 № 194-01/2019СД с ООО «Плюс Гарантия Тамбов» о предоставлении услуги по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), срок действия: с 09.01.2019 по 30.06.2019; – Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС с ООО «Консультант-Юрист» о предоставлении лицензионного программного обеспечения, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019
2	Аудитория для самостоятельных занятий - компьютерный класс с выходом в интернет (Интернациональная 101; 3/239б)	Доска классная (2101063508), Компьютер Dual (1101047186), Компьютер Celeron- 3in (2101045283, 2101045284, 2101045285), Компьютер пентиум (2101042569), Компьютер Торнадо Core-2 – 3шт (1101045116, 1101045117, 1101045118), Моноблок iRU 308-2 шт (21013400520, 21013400521), Экран на штативе (1101047182)	– Договор об информационной поддержке от 25.02.2019 № 194-01/2019СД с ООО «Плюс Гарантия Тамбов» о предоставлении услуги по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), срок действия: с 09.01.2019 по 30.06.2019; – Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС с ООО «Консультант-Юрист» о предоставлении лицензионного программного обеспечения, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.01.06 Сельское хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ № 1017 от 18 августа 2014 года.

Автор: к.п.н., доцент Мелехова Наталья Владимировна



Рецензент: доцент, д.ф.н. Попова Наталья Владимировна



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол №1 от «02» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (протокол №3 от 17 ноября 2014 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол №1 от «01» сентября 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол №1 от «1» сентября 2015 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол от 29 августа 2016 г. №12).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №1 от 30 августа 2016 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол №1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа дополнена, рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол от 28 августа 2017 №10).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол №8 от 20 апреля 2017 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол №7 от 13 апреля 2018 года).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №9 от 16 апреля 2018 года).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол №7 от 9 апреля 2019 года).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №9 от 22 апреля 2019 года).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол №10 от «5» июня 2020 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 22 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 25 июня 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол №7 от «30» марта 2021 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол №9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол №8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол №7 от «9» марта 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №7 от «21» марта 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол №11 от «22» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от «22» июня 2023 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.